

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| اصول فقه | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥/٨/٦ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| صباحي - مسائي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 3 / 45 | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. عبد الستار جبار الجابري الأيميل : aljabbiryabdulsettar@gmail.com | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن:</p> <p>١- يعرف المبادئ التصورية لعلم الاصول</p> <p>٢- يشرح الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الاصولية</p> <p>٣- يعرف المباحث الاولية من مباحث الالفاظ في علم الاصول</p> <p>٤- يميز بين النظريات الواردة في المباحث الاولية من مباحث الالفاظ</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>ج١- القدرة على معرفة الاسس التي وقع فيها الخلاف بين علماء الاصول في المبادئ التصورية</p> <p>ج٢- القدرة على معرفة المنهجية في الاستدلال في مباحث مبادئ علم الاصول</p> <p>ج٣- القدرة على معرفة المناقشات الواردة في مباحث المبادئ التصورية لعلم الاصول</p> <p>الأهداف القيمية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>١ - يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من احكام الشريعة عن اجراء المعام</p> |

- ٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن فقه المعاملات
 ٣- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي يدخل فقه المعام
 فيها بفاعلية
 ٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما تعلمه من مباحث الام
 بحيث يكون تقييم ما يأتي به ضمن الاطر التي تعلمها في البحث الاصل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الطالب بالمناقشة واجراء الامتحا
 المفاجئة والنشاطات الصفية المتمثلة بحل الاسئلة بعد التمحرور على شكل مجاميع.
- ٢ توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بوينت والاختبارات الالكترونية والرو
 الالكترونية مضافا الى المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع.
- ٣ توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والفقهية المرتبطة بالموضوع المراد بحيه .
- ٤ مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين من عناوين فقه المعاملات.

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب
 بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى
 الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية،
 والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية
 لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي
 مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية
 مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام
 المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني
 وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية،
 لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه
 أو مواقفه في الحياة.

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | | يتعرف الطالب على نشأة علم الاصول وتاريخ تطوره | تاريخ علم الاصول | الشرح النظري | النشاط الصفّي |
| ٢ | | يتعرف الطالب على مفهوم علم الاصول | تعريف علم الاصول | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ٣ | | يتعرف الطالب على مفهوم الاجتهاد | مفهوم الاجتهاد | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ٤ | | يتعرف الطالب على مناهج علم الاصول | مناهج علم الاصول | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ٥ | | امتحان الشهر الاول | | | |
| ٦ | | يتعرف الطالب على مفهوم القاعدة الاصولية والقاعدة الفقهية | القواعد الفقهية والاصول | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ٧ | | يتعرف الطالب على حقيقة الوضع واقسامه | الوضع مفهومه واقسامه | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ٨ | | يتعرف الطالب على الحقيقة والمجاز الاستعمال | الحقيقة والمجاز | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ٩ | | يتعرف الطالب على الاصول اللفظية (العموم والخصوص) | الاصول اللفظية (العموم والخصوص) | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ١٠ | | امتحان الشهر الثاني | | | |
| ١١ | | يتعرف الطالب على الاصول اللفظية (الاطلاق) | الاطلاق والتقييد | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ١٢ | | يتعرف الطالب على الاصول اللفظية قرينة الحكمة | قرينة الحكمة | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ١٣ | | يتعرف الطالب على المشتق الاصول | المشتق الاصولي | شرح نظري | النشاط الصفّي |
| ١٤ | | يتعرف الطالب على المشتق الاصول (المتلبس) | الخلاف في المشتق الاصولي (حقيقة في المتلبس) | شرح نظري | النشاط الصفّي |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١٥ | يتعرف الطالب على المشتق الاصولي (حقيقة في الاصل) | شرح نظري النشاط الصفي |
| ١١. تقييم المقرر | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | 1- الحلقة الاولى للسيد الشهيد الصدر 2- الحلقة الثانية للسيد الشهيد الصدر 3- اصول الفقه للشيخ المظفر محاضرات في اصول الفقه للسيد الخوئي | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | ١- بحوث في علم الاصول للسيد الشهيد الصدر ٢- معارج الاصول للمحقق الحلي العدة في اصول الفقه للشيخ الطوسي | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | 1 | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | 1 | |

مصادقة عميد الكلية

(Handwritten signature)

