

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر | |
| اللغة الانكليزية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٥/٨/٦ | |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة | |
| صباحي - مسائي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 30 | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: مصطفى رياض عباس الأيمل : Mustafa.riyadh@uowa.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | الأهداف المعرفية |
| | ١- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. ٢- توسيع مخزون المفردات. ٣- تحليل وفهم النصوص القصيرة. ٤- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. ٥- التفكير النقدي البسيط. |
| الأهداف المهارية | ١- مهارات الاستماع. ٢- مهارات التحدث. ٣- مهارات القراءة. ٤- مهارات النطق. ٥- مهارات الكتابة. |

| | |
|-----------------|---|
| الأهداف القيمية | 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي. |
|-----------------|---|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | استراتيجيات التعليم والتعلم ١. الشرح المباشر والتوضيح. ٢. التعلم التفاعلي ٣. استخدام الوسائط المتعددة ٤. التمارين الفردية والجماعية ٥. التعلم القائم على المهام ٦. التعلم الذاتي والتقويم الذاتي ٧. التغذية الراجعة |
|--------------|--|

١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|-------------------|--------------------------|
| الأول | 2 | أن يعرّف الطالب نفسه ويسأل عن معلومات شخصية | Introductions and Personal Information | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |
| الثاني | 2 | أن يذكر الطالب أسماء الدول والجنسيات بشكل صحيح | Countries and Nationalities | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |
| الثالث | 2 | أن يصف الطالب روتينه اليومي باستخدام زمن المضارع البسيط | Daily Routines | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |
| الرابع | 2 | أن يقرأ الطالب الوقت ويخبره بدقة | Telling the Time | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |
| الخامس | 2 | أن يسمي الطالب أنواع الطعام والشراب ويطلب في مطعم | Food and Drinks | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |
| السادس | 2 | أن يصف الطالب المظهر الخارجي لشخص | Describing People | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |
| السابع | 2 | أن يذكر الطالب أماكن في المدينة ويعطي الاتجاهات | Places in Town | اللقاء و المناقشة | امتحانات شفوية و تحريرية |

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------|---|---|------------|
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Free Time Activities | أن يتحدث الطالب عن أنشطته في أوقات الفراغ | 2 | الثامن |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Weather and Seasons | أن يصف الطالب الطقس والفصول | 2 | التاسع |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Past Simple – Regular Verbs | أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال المنتظمة | 2 | العاشر |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Past Simple – Irregular Verbs | أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال الشاذة | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Travel and Holidays | أن يتحدث الطالب عن رحلاته وإجازاته | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Health and the Body | أن يذكر الطالب أجزاء الجسم ويتحدث عن الصحة | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | Review and Final Assessment | مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات | 2 | الرابع عشر |
| امتحانات شفوية و تحريرية | اللقاء و المناقشة | | | 2 | الخامس عشر |

١١. تقييم المقرر

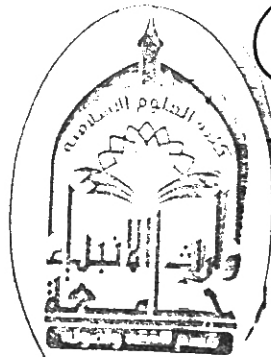
١. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
٢. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
٣. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
٤. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
٥. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
٦. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
٧. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| Headway elementary | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Headway elementary | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| English for Islamic Preparatory Schools | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Stream line Al-islam.org , | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

مصادقة عميد الكلية

د. طلال مازن



مصادقة رئيس القسم

د. د. محمد عبد الحليم