



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 45	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د علي احمد ناصر الأيمل : ali.ah@uowa.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادراً على أن: 1- كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية لحجية الأصول العملية . 2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية التي لا دليل لها . 3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي عند الشك . 4- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من اصل الاستصحاب في استنباط الحكم الشرعي 5- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الاحكام الشرعية في حال كان الشك في اصل وجود الحكم . 6- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الحكم في حال اذا كان هناك دليل اجمالي .	
الاهداف المهارية	
سيكون الطالب قادراً على أن:	

<p>1 - كيفية الاستعانة بالاصول العملية لاستنباط حكم شرعي .</p> <p>2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال فقدان الدليل</p> <p>3 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال استحكام الشك .</p> <p>4- التعرف على كيفية تحليل اراء الأصوليين في الاخذ بالاصول العملية .</p> <p>الأهداف القيمة سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .</p> <p>2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</p> <p>3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية عدم وجود الدليل .</p>	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. المحاضرات العلمية</p> <p>٢. المناقشات</p> <p>٣. الواجبات والاختبارات اليومية</p> <p>ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3		التعريف بالاصول العملية	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	التعرف على أسباب ظهور الأصول العملية	3	٢
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم الاسصحاب وحبته	3	٣
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	ادلة حجية الاستصحاب	3	٤
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاقوال في الاستصحاب	3	٥
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة والعصف	مفهوم البراءة	3	٦
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	البراءة الشرعية والعقلية وادلتها	3	٧
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مفهوم الاحتياط واقسامه	3	٨
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط الشرعي	3	٩
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	كيفية الاحتياط	3	١٠
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط في الشبهات التحريمية المحصورة	3	١١
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط وفي الشبهات التحريمية غير المحصورة	3	١٢
الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	3	١٣
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الاحتياط في الشبهات الوجوبية	3	١٤
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مراجعة	3	١٥
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				

<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه / محمد رضا المظفر - دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر - أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملازم يقوم المدرس بتجهيزها</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي - الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم - مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاحكام في أصول الاحكام / الامدي - محاضرات في أصول الفقه / الخوني 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=703</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية 1- التعارض بين النوايات 2- مبدأ حق الطاعة</p>	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة

مصادقة رئيس القسم
د. ك. ع. ح. ح.